

Jaką wiedzę przewidują dla Ciebie samorzecznicy?

1 czerwca 2020 r.

Szanowni Usługodawcy,

Podczas pracy nad przeglądem, wyborem i wdrożeniem programu nauczania edukacji seksualnej, który będzie wdrażany w Państwa agencji/organizacji, chcemy, abyście Państwo usłyszeli nasze głosy i mieli na nie wzgląd przez cały czas:

„Chcę wiedzieć więcej, żeby móc zdecydować, co jest dla mnie odpowiednie”.
„Moje ciało, mój wybór”.

Związki są ważne dla naszego dobrego samopoczucia i przetrwania. Nikt tak naprawdę nie rozmawia z nami o zdrowej seksualności i związkach. Chcemy uczyć się o zdrowych związkach i seksualności, a informacje te to m.in. prawa dotyczące związków i seksualności; tożsamość; granice; bezpieczeństwo; zapobieganie przemocy; komunikacja; udzielanie i uzyskiwanie zgody; nazwy części ciała; fizyczne i emocjonalne aspekty związków; oraz czym są zdrowe związki i niezdrowe związki. Rzecznictwo musi stanowić część tych rozmów; musimy wiedzieć, jak agitować w związku z tym, czego chcemy i tym, czego nie chcemy. Chcemy brać udział w rozmowach, których celem jest zmiana polityki i procedur, abyśmy mogli mieć więcej swobody w umawianiu się na randki, spędzaniu czasu z przyjaciółmi lub partnerami.

„Nie było żadnych informacji ani w szkole, ani od mojego dostawcy. Moja jedyna wiedza na ten temat pochodzi z własnych prób i błędów. Nadal próbuję przepracować traumę uczenia się na własnej skórze”.

Wielu z nas nie otrzymało żadnych informacji na temat zdrowych związków i seksualności, ani w okresie dorastania, ani w dorosłym życiu. Mogliśmy otrzymać pewne informacje, ale nie zawsze były one podawane w sposób, który bylibyśmy w stanie naprawdę zrozumieć. Chcemy się uczyć korzystając z zasobów i materiałów edukacyjnych, które obejmują muzykę, dyskusje, książki, zajęcia, filmy, arkusze ćwiczeń i materiały wizualne.

Chcemy informacji, które będą napisane prostym językiem i łatwe do zrozumienia. Chcemy zasobów, które będą pisane przez osoby niepełnosprawne dla osób niepełnosprawnych. Chcemy, aby informacje były przedstawione na kilka różnych sposobów, ponieważ nie wszyscy uczą się w ten sam sposób.

„W przeszłości mieliśmy zajęcia w ośrodku, ale od tego momentu minęło już dużo czasu. Nie pamiętam, czego się wtedy nauczyłem(am)”.

Mamy wiele pomysłów na to, jak powinny przebiegać zajęcia. W zależności od tematu, najlepszym rozwiązaniem mogą być zajęcia wyłącznie dla kobiet lub mężczyzn zamiast zajęć mieszanych. Może się zdarzyć, że zajęcia będą prowadzone dla obu płci - zapytaj nas, co będzie dla nas najwygodniejsze! Zajęcia mogą odbywać się raz w tygodniu, dwa razy w miesiącu lub raz w miesiącu. Nie powinny trwać dłużej niż półtorej godziny. Zorganizuj stół lub miejsce w sali, gdzie można umieścić wszelkiego rodzaju broszury oraz informacje, które będziemy mogli sprawdzić i zabrać ze sobą – informacje na temat rzecznictwa, banków żywności, centrów pomocy seksualnej, transportu, zdrowia psychicznego itp. Podczas dyskusji i ujawniania informacji instruktorzy powinni być elastyczni. Wszystkie zajęcia muszą zawierać czas na dyskusję i opowiadanie własnych historii, jeśli ktoś ma na to ochotę. Należy zamieścić informacje o tym, gdzie można uzyskać pomoc, ponieważ mamy blizny, które długo się goją. Na zajęciach powinna być zawsze bezpieczna atmosfera, w której ludzie mogą się dzielić, uczyć, otwierać.

„Najlepiej uczymy się od ludzi takich jak my sami”.

Chcemy pomagać w prowadzeniu zajęć. Możemy przejść przez zajęcia, a następnie pomóc w nauczaniu następnej grupy samorzeczników. W społeczności są obecni samorzecznicy, którzy mogą pomóc w prowadzeniu zajęć.

Podziękowania od Aliansu na rzecz samorzecznictwa stanu Illinois

Dziękujemy wielu osobom, które uczestniczyły w grupach fokusowych, dzieląc się swoimi doświadczeniami i wypowiadając się na temat zdrowych związków oraz seksualności. Wasze głosy zapoczątkowały proces, który doprowadził do uchwalenia HB3299 i nadal informują oraz kierują świadczeniodawców, którzy stosują się do przepisów. Szanujemy Wasz głos, Wasze doświadczenia i Wasze historie. Nie przestawajcie mówić głośno i otwarcie!



Illinois Self-Advocacy Alliance, Inc. (Alians na rzecz samorzecznictwa stanu Illinois) (Alians) jest dumny z tego, że jest inicjatywą Rady ds. Niepełnosprawności Rozwojowej stanu Illinois (Illinois Council on Developmental Disabilities). We współpracy z Radą ds. Niepełnosprawności Rozwojowej stanu Illinois. Projekt został wsparty częściowo przez grant nr 19/2001ILSCDD-02, z Amerykańskiej Administracja życia społecznego (U.S. Administration for Community Living), Departament Zdrowia i Opieki Społecznej (Department of Health and Human Services), Waszyngton, DC 20201. Stypendystów podejmujących projekty finansowane przez rząd zachęca się do swobodnego wyrażania swoich ustaleń i wniosków. Punkty widzenia lub opinie nie muszą zatem koniecznie odzwierciedlać oficjalnej polityki ACL.